

Jornada:
¿Cómo
podemos
mejorar
los
entornos
escolares?

BILBAO



***“Reimaginando los patios:
Conceptualización de patios
inclusivos, verdes y abiertos
para centros de educación
infantil y primaria de Bilbao.”***

Se trata de una herramienta para que los centros educativos puedan diseñar su patio de manera participativa entre todos los usuarios: alumnado, profesorado, personal no docente, familias, comunidad.



CEIP Zamakola

PROYECTO “PATIOS ABIERTOS”

El programa, nació con una doble vocación: transformar los patios escolares en espacios de convivencia abiertos a la ciudadanía fuera del horario lectivo y mejorar la empleabilidad de personas jóvenes en situación de desempleo.

Cada mes, cerca de 2.000 niñas y niños (acompañados por más de 300 personas adultas) han participado en esta experiencia, con una media diaria de 120 asistentes.



CAMINOS ESCOLARES

ESKOLABIDEAK

GUÍA DE IMPLEMENTACIÓN PROYECTOS DE CAMINOS ESCOLARES



MOVILIDAD AUTÓNOMA

Facilitar la movilidad autónoma, segura y sostenible de los escolares



Mejorar el conocimiento del barrio y la capacidad de orientación

Escoger los recorridos más seguros y agradables



Identificar las situaciones de peligro

COMUNIDAD CORRESPONSABLE



Formular propuestas de mejora y participar en su ejecución

Corresponsabilizar a la comunidad como agente educativo

Profesorado, padres y madres, y otros agentes sociales interesados



Bilbao

TRANSFORMACIÓN URBANA

BASURTO



TRANSFORMACIÓN URBANA

BASURTO



TRANSFORMACIÓN URBANA

BASURTO



Bilbao

TRANSFORMACIÓN URBANA

BASURTO



Bilbao

TRANSFORMACIÓN URBANA

BASURTO



TRANSFORMACIÓN URBANA

BASURTO



**TRANSFORMACIÓN
URBANA**

BASURTO



**MEJORA DE LA
ACCESIBILIDAD**

MIRIBILLA

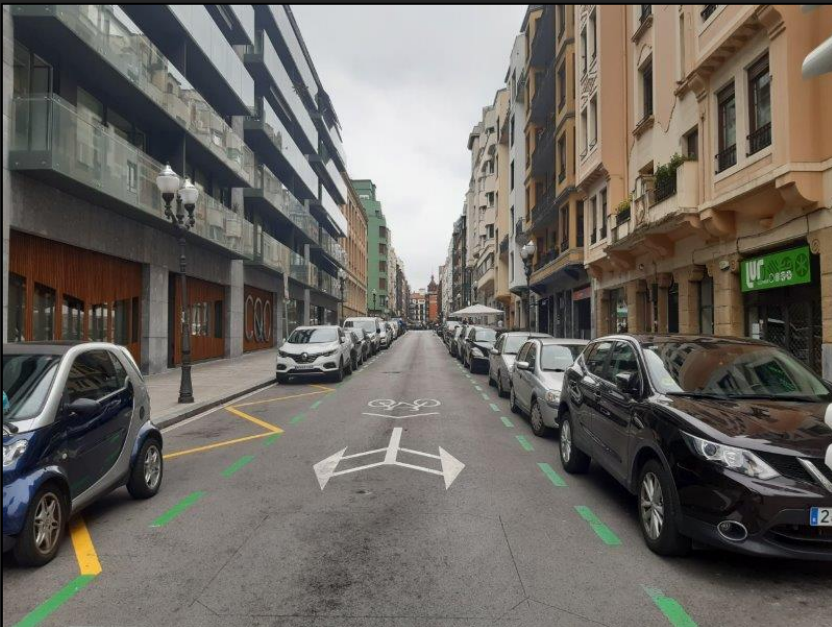


MEJORA DE LA
ACCESIBILIDAD

MIRIBILLA



ACTUACIÓN PAISAJÍSTICA EN ENTORNOS ESCOLARES, dinamización y aprovechamiento del espacio.



FERNANDEZ DEL CAMPO



MANUEL ALLENDE



LERSUNDI

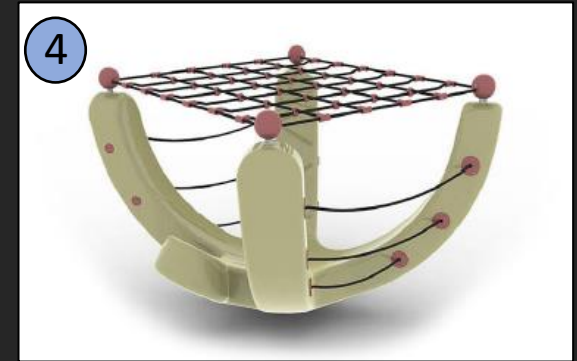
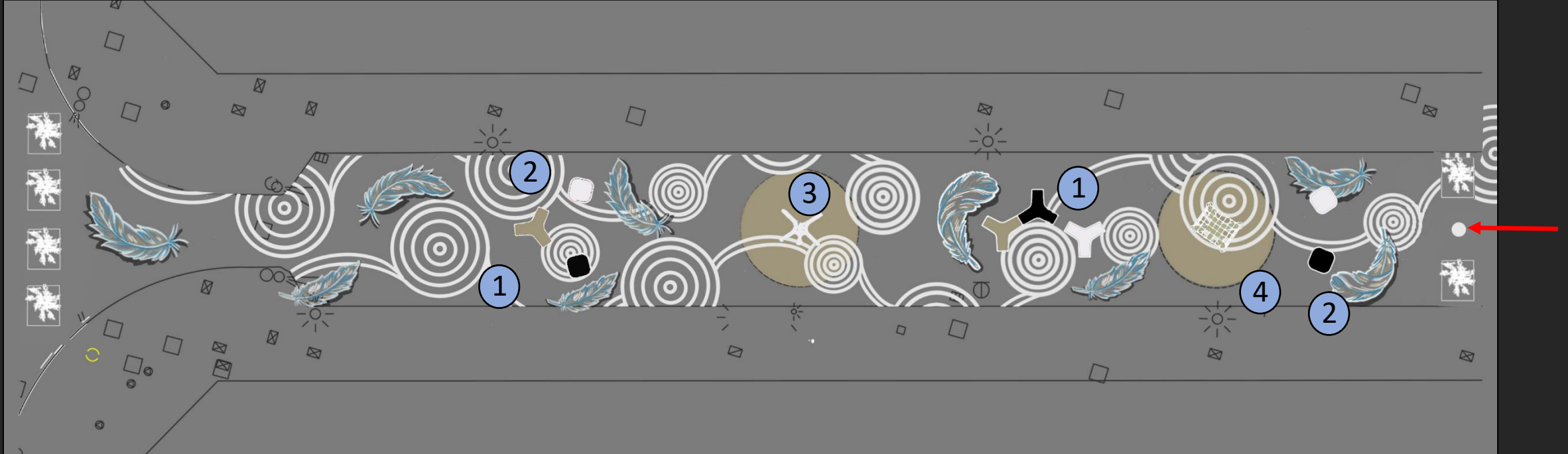
EQUIPAMIENTO: Mobiliario urbano, jardineras, elementos infantiles y actuaciones artísticas en el pavimento.

DISEÑO: Actuaciones basadas en los conceptos de aire, tierra y mar que invitan a la reflexión y a la interacción. Integración de todos los elementos en la trama urbana manteniendo una estética común.

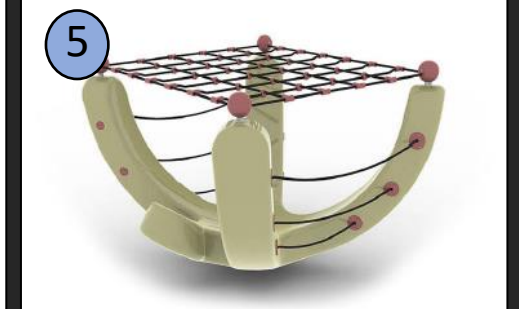
FERNANDEZ DEL CAMPO

AIRE

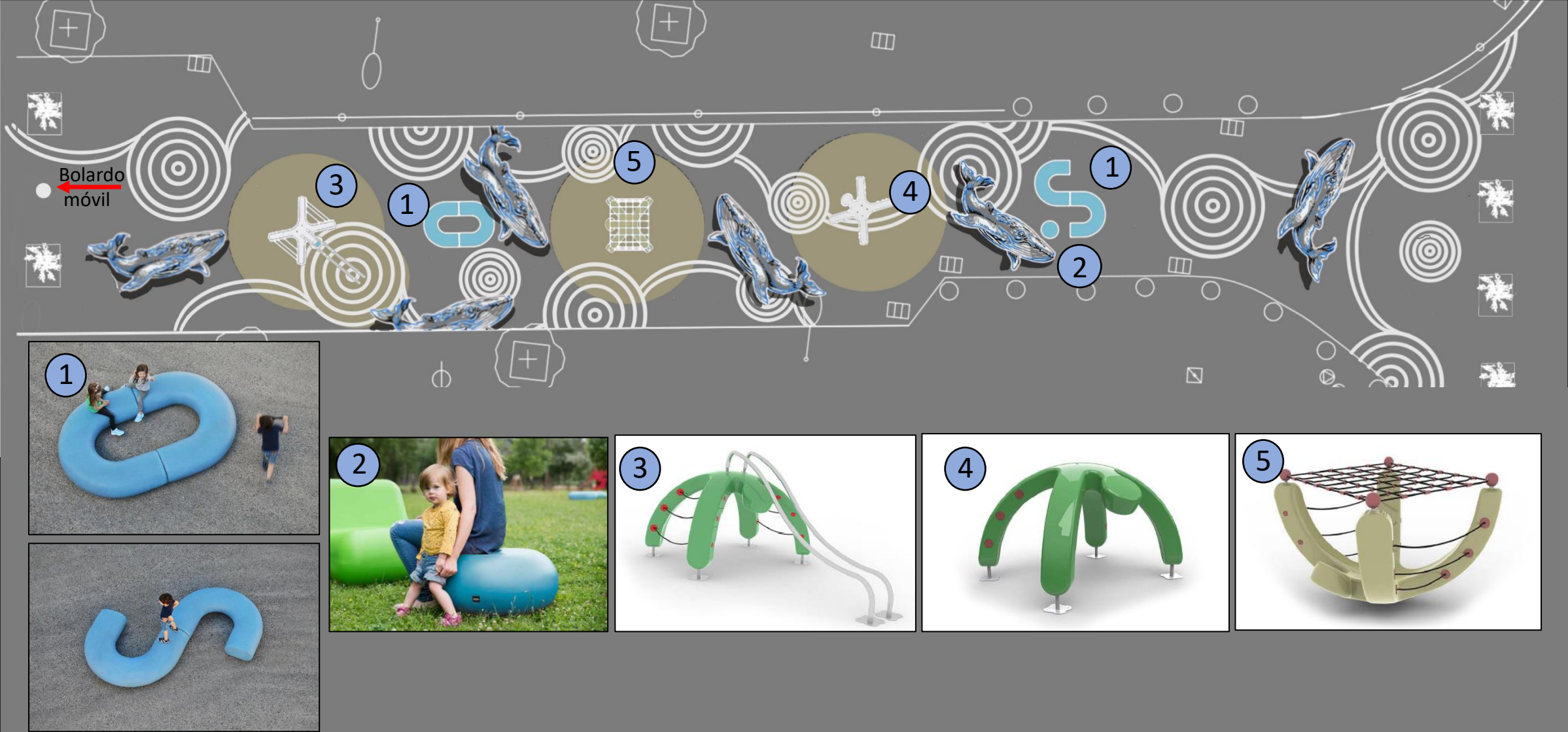
Representación conceptual de la dinámica del aire, los juegos y mobiliario urbano se integran en la trama como si estuviesen volando, las plumas simbolizan la ligereza y el movimiento en un espacio limpio. Consideración de la necesidad de la calidad del aire.



Representación conceptual de los ecosistema natural y urbano. En este caso los círculos representan la orografía del terreno, los juegos y mobiliario se ubican simbolizando las ciudades y la presencia humana. Las ramas como bosque figurado, crea una conexión entre las ciudades donde la ordenación del territorio es necesaria.



Representación conceptual de la dinámica del aire, los juegos y mobiliario urbano se integran en la trama como si estuviesen volando, las plumas simbolizan la ligereza y el movimiento en un espacio limpio. Consideración de la necesidad de la calidad del aire.



FERNANDEZ DEL CAMPO AIRE



Bilbao

LERSUNDI TIERRA



LERSUNDI TIERRA



MANUEL
ALLENDE
AGUA



Bilbao

Red de zonas de juegos infantiles cubiertos

Deusto (2)
Arangoiti
Abando
Mallona
Miribilla
La Peña
Rekalde (2)
San Adrian
San Ignacio
Elorrieta
Santutxu
Txurdinaga (2)
Uríbari (2)
Zorrotza
Atxuri
Otxarkoaga
Zorrotzaurre
Basurto



Elorrieta



Elorrieta



Miribilla



San Adrian



San Adrian



Abando



Abando



Uribarri / Matiko



Equipamientos deportivos



Equipamientos deportivos



**ESKERRIK ASKO
MOLTES GRÀCIES
THANK YOU
MUCHAS GRACIAS**

Asier Abaunza Robles
Concejal

Área de Planificación Urbana, Proyectos
Estratégicos y Espacio Público

Ayuntamiento de Bilbao
urbanplan@bilbao.eus

