

## Desigualtat i barris, com fer-hi front?

### Reflexionem sobre les estratègies: barris, creativitat, apoderament, institucions.

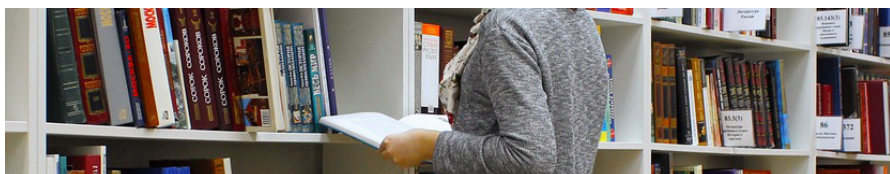
Des de fa 9 anys, l'escola d'estiu de l'IGOP intenta ser un espai de reflexió col·lectiva i aprenentatge orientat a intentar donar respostes als reptes actuals. Les desigualtats socials al nostre sistema econòmic i social són cada cop més evidents i es veuen traduïdes en clars processos de segregació urbana, on els recursos i possibilitats es distribueixen de forma desigual als barris, posant en qüestió les capacitats de les administracions per a garantir la igualtat d'oportunitats.

Enguany volem continuar aprofundint sobre aquesta qüestió, no des de l'anàlisi de les pròpies desigualtats, sinó fixant-nos en les respostes i les estratègies que actualment s'estan articulant dia a dia als nostres barris per fer front a aquesta situació. I ho volem fer des d'una perspectiva diversa, des del punt de vista temàtic però també des del qui i com dona aquestes respostes.

A l'escola d'estiu d'enguany transitarem per les estratègies davant les desigualtats en cultura, i coneixerem als actors protagonistes dels propis barris que les afronten des del dia a dia de la seva activitat. Transitarem també per les respostes construïdes des de les **metodologies de formació**, les quals busquen la generació de consciència sobre les desigualtats i a la vegada posen al centre els processos d'apoderament per a la generació de nous actius comunitaris, és a dir, l'enfortiment de persones compromeses amb el canvi social al seu propi barri. I per últim, transitarem per l'acció més institucional, fonamentada en la regulació o la implementació de models de ciutat concrets, amb apostes macro per a la generació de canvis estructurals des de la dimensió econòmica i territorial.

L'escola de l'IGOP, ha estat -i esperem continuï sent- un espai de reflexió i construcció col·lectiva, una escola de ciutadania, on tothom hi suma, veïns i veïnes, organitzacions socials i professionals, responsables institucionals i l'acadèmia. Us esperem!

**Inscripcions (gratuïtes):** <http://bit.ly/InscripcioEscolaEstiuIGOP>



## **Cultura i desigualtat: OBRA VISTA, La Trini**

**17 de juny, 16h**

El dret a participar en la vida cultural de la ciutat està marcat per importants desigualtats. El teu codi postal, la teva classe social, la teva edat, el teu gènere o el teu origen condicionen, també, el compliment d'aquest dret. No és un tema menor: parlem de les oportunitats per desenvolupar les nostres diverses cultures. Però fer front a aquestes desigualtats no significa “la mateixa cultura per tothom”. A les ciutats i barris passen coses culturalment molt importants. Les persones i comunitats tenen necessitats, però també capacitats i pràctiques culturals que cal conèixer i promoure. Per això l'Escola d'Estiu es trasllada a la Trinitat Vella i, en col·laboració amb els seus “actius culturals”, parlarem de cultura i desigualtat:

16h: Trobada oberta del grup de treball “Cultura i desigualtat a Barcelona”.  
Més info: [link](#)

18h: Performance Itinerant *Hay Ropa Tendía*, passejada i teatre fòrum al barri de la Trinitat de la mà de:

- Associació Els Triniteiros → @elstriniteiros
- Peluquitas → @peluquitas.barcino
- Col·lectiu Maletas Viejas → @maletasviejas

**Lloc:** Centre Cívic Trinitat Vella,  
[Carrer de la Foradada, 36.](#)



## **Nous lideratges als barris. Reflexionem sobre les experiències formatives orientades a l'apoderament col·lectiu**

**18 de juny, 16.30h a 20h**

Des de l'escola de l'IGOP hem desenvolupat diverses experiències formatives orientades a l'apoderament individual i col·lectiu, les més destacades l'Estarter (per a l'impuls d'experiències en el marc de l'economia solidària), i de manera més recent els Nous lideratges als barris, o els grups comunitaris del B-Mincome. L'essència d'aquesta pedagogia és fonamenta en la generació d'una experiència vital significativa, el reconeixement de sabers dels participants i la generació de sinergies entre grups d'iguals, a partir de la convivència, el diàleg i la visita a experiències, persones i o projectes.

Fins ara els resultats son molt satisfactoris, però veiem la necessitat de continuar aprenent i avançant, en aquest sentit obrirem a debat i reflexió aquesta metodologia de treball, la contrastarem amb d'altres experiències i l'analitzarem conjuntament per tal de continuar aprenent i millorant.

**Lloc:** Escola de l'IGOP.  
Passeig Urrutia, 17 de Barcelona

## Territori i recerca acció.

**19 de juny**

Activitat descentralitzada.

El desenvolupament de la jornada té com objectiu contribuir al desenvolupament de projectes actius de l'IGOP. Per una banda a la reflexió i propostes sobre polítiques públiques emmarcades en el projecte VINE - que analitza les condicions de vulnerabilitat de les famílies amb dones amb treball a tems parcial-, i per una altra banda, la reflexió entorn als projectes de recerca-acció que estem promovent des de l'escola de l'IGOP.

### Horari de matí: 11.30h 13-30h

Aquesta activitat te format taller i esta orientada a la definició de recomanacions per a la política pública, intentant donar resposta a: “Dones i treball a temps parcial involuntari. Quin ha de ser el paper dels ajuntaments?”

El projecte VINE “Social Vulnerability and its Intersections: The role of gender in a comparative perspective” es un projecte de recerca finançat pel programa Marie Skłodowska-Curie Fellowship, promogut per la Comissió Europea. Concretament, l'objectiu del projecte es analitzar com el context institucional i les característiques individuals com el gènere poden influenciar el risc de vulnerabilitat de les famílies i la inseguretad econòmica, des d'una perspectiva d'anàlisi multidimensional i comparada.

Més informació aquí:

<http://www.laramaest.org/vine/el-proyecto-vine/>

**Lloc:** Escola de l'IGOP.  
Passeig Urrutia, 17 de Barcelona

### Horari de tarda: 15 a 18:30h

L'activitat de la tarda esta orientada a pensar el nostre paper i vinculació amb el territori.

L'activitat de tarda s'organitza en dos moments.

Un primer moment on els alumnes de l'escola Mestre Morera ens explicaran els resultats de la recerca que han estat desenvolupant conjuntament amb l'IGOP aplicant la metodologia de la recerca-acció.

**15-16h** Presentació dels resultats de la recerca “La consciencia del barri de ciutat Meridiana sobre la Natura” A càrrec dels alumnes de 6è curs de l'Escola Mestre Morera.

I una segona part on posarem a debat l'estratègia de la universitat per a promoure la recerca- acció i la coproducció de coneixement orientat al canvi social.

**16.30h a 18.30h** Debat: ” La recerca-acció i l'impacte de la Universitat al territori”. Presentació d'experiències i debat obert orientat a definir i/o millorar la relació entre universitat i territori per a contribuir a la millora i al canvi social.

**Lloc:** Escola Mestre Morera  
c/ Perafita, 48 (Ciutat Meridiana – Barcelona)

## Col·loqui internacional. Un municipalisme transformador? L'experiència de Barcelona en perspectiva

**20 i 21 de juny.**

*Dijous 20 de juny (9.30h – 18h)*

*Divendres 21 de juny (9.30h a 11.30h)*

Aquest col·loqui pretén analitzar l'ambició transformadora del nou municipalisme al llarg del cicle 2015-2019 centrant-ho a la ciutat de Barcelona en base a tres eixos: 1) les lluites socials pel dret a la ciutat, 2) la segregació urbana i la desigualtat urbana: el paper de les polítiques de proximitat i 3) els impactes de la turistificació en el dret a la ciutat.

Podeu consultar el programa en el següent enllaç:  
<http://bit.ly/MunicipalismeTransformador>

**Lloc:** Escola de l'IGOP.  
Passeig Urrutia, 17 de Barcelona